

VEM ÄR...



Ann-Chatrine Jonsson

- Jag började arbeta som lärarvikarie 1964 och hade min första läsklass redan 1966.
- Lågstadielärodbildning 1968-1971 på Lärarhögskolan i Stockholm.
- Speciallärarexamen 1981 i Stockholm
- Magisterexamen i Dyslexi 2009 på Stockholms Universitet

Mitt stora intresse har alltid varit hur man lär sig läsa och varför en del har så stora svårigheter.

Intresset fick mig att fördjupa mina kunskaper på 3-veckorskurser i läs- och skrivsvårigheter, på de olika Lärarhögskolorna, Stockholm 1977, Göteborg 1978 och Malmö 1979.

1996 fick jag uppdrag av Axelsons Gymnastiska Institut att föra in massage i den svenska skolan. Där fick jag kontakt med Moshe Elbaums kunskaper om hur rörelse och massage kan främja läsinlärningen och startade 1997 utbildningen i Massage & Dyslexi. En fantastisk metod som jag fortfarande använder och undervisar i.

De kunskaperna gör att jag har den fasta övertygelsen och erfarenheten att alla kan läsa och ju tidigare vi får eleverna att komma igång desto bättre kan vi förebygga eventuella svårigheter.

Under våren 2011 genomförde jag ett läsprojekt på Hökarängsskolan i Farsta. Där fick jag **träna tio elever** som inte kommit igång med sin läsning under år 1. **Vi startade direkt vid skolstarten av år 2.** Eleverna togs ut av skollidningen efter den LUS-rapport som lärarna lämnat in. Samtliga föräldrar var införstådda med och godkände att jag fick arbeta med metoden Massage & Dyslexi och filma träningen med deras barn. **Samtliga tio elever kom igång med sin läsning!**

Nu är jag pensionär men tog under hösten 2012 ett vikariat i år 1 för att få arbeta med grundläggande läsinlärning. Där kunde jag prova **Läståget** på en hel klass och bevisa att alla kan komma igång med sin läsning direkt under hösten i år 1, även de som är födda sent på året eller har olika diagnoser. Nu efter drygt 40 år i skolan vill jag sprida mina idéer och kunskaper för att så många som möjligt skall få uppleva glädjen av att kunna läsa. Det är alltid många som får gå i från på lästräning eller "läsa en kvart om dagen" när de INTE kan läsa. Då känner de sig misslyckade och tappar självförtroendet. Vi måste ge dem tekniken och låta alla uppleva att de lyckas. Enligt forskningen och mina egna erfarenheter är det svårt att få pojkar att välja läsning.

Vi vet att pojkar utvecklar sin läs- och skrivförmåga senare än flickor. Vi vet också att det fortfarande är könsskillnader när det gäller att läsa böcker, tidningar, dataspel även om vi närmar oss varandra när det gäller böcker och teknik.

Men de flesta killar vill tävla. **Läståget** utnyttjar tävlingslusten och det är det enda sättet jag lyckats få killar att tidigt läsa böcker.

I år har flera tidningar larmat om att färre elever når skolans mål, läskunnigheten blir sämre och att speciellt pojkarna inte läser litteratur.

Nu åker jag ut till skolor och berättar om mina erfarenheter och ger en massa enkla tips om läsinlärning i hopp om att alla Sveriges elever ska bli läsare senast i år ett.

Kontakta mig på info@vacuflex.se eller 070 0780 81 00